



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale di Brembate di Sopra**

Via Locatelli, 10 – 24030 Brembate di Sopra (BG)

Tel: 035/623400 - C.F. 91031680167 Codice Min. BGIC89500B

<http://www.icbrembatesopra.edu.it> e-mail: [bgic89500b@istruzione.it](mailto:bgic89500b@istruzione.it)

PEC: [bgic89500b@pec.istruzione.it](mailto:bgic89500b@pec.istruzione.it)

Agli Atti  
Al SitoWeb  
All'Albo

Oggetto: Disciplinare –Avviso esterni prot.n. 1270 del 05/03/2019 - **Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale** “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Codice progetto **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-268**

Codice Cup: **H67I17001150007**

**Titolo Modulo: Coltiviamo la scuola**

**Cig: Z2827B8FE2**

**Titolo Modulo: Coltiviamo la diversità**

**Cig: Z5727B96AB**

### **Il Dirigente Scolastico**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare n.2 dell’11.03.2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip/Funzione Pubblica, Ufficio Pubbliche Amministrazioni, recante disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.  
Codice progetto **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-268**;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n 18 del 16/05/2017 e la delibera n. 19 del 16/05/2017 del Collegio Docenti, con le quali è stata approvata l’adesione al progetto Fse Pon “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID-23579 del 23/07/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica - Azione 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-268;
- VISTO** il Decreto dirigenziale prot. n. 1019 del 20/02/2019 di assunzione nel programma annuale 2019;
- RILEVATA** l’esigenza di indire una procedura di selezione esterna di esperti per l’attuazione dei moduli previsti dal progetto PON:

**“Coltiviamo la scuola”**

**“Coltiviamo la diversità”**

**dispone**

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto:

#### **Art. 1- Finalità di selezione**

L’avviso è finalizzato all’individuazione di esperti esterni e/o operatori economici ai quali affidare le attività di docenza per l’attuazione degli interventi previsti dal progetto per i moduli di seguito elencati. Gli esperti assicureranno la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni di cui all’avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 e del progetto “Coltiviamo la scuola – Coltiviamo la diversità”, contenete la tematiche e i contenuti degli interventi, elaborato dalla scuola e pubblicato nella sezione PON del sito scolastico <http://www.icbrembatesopra.edu.it>

Titolo modulo	Descrizione modulo	Figure richieste	ore previste esperto	Compenso onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico esperti amministrazione 70€/ora
Coltiviamo la scuola	Manutenzione, studio, valorizzazione del parco botanico della scuola (con stagno artificiale) e realizzazione dell'orto didattico.	n.1 esperto	60	€ 4.200,00
Coltiviamo la diversità	Coinvolgimento e inclusione di alunni in difficoltà di apprendimento e/o comportamento attraverso il lavoro di gruppo nella gestione di un bene comune	n.1 esperto	30	€ 2.100,00

### Art. 2 - Sede e durata degli interventi

I percorsi formativi si svolgeranno presso l'Istituto Comprensivo di Brembate di Sopra, via Bruno Locatelli n. 10.

I percorsi inizieranno nel mese di marzo 2019 e dovranno concludersi entro il 31/08/2019.

Il progetto Coltiviamo la scuola - Coltiviamo la diversità si realizzerà in pomeriggi non occupati dall'attività curricolare; in particolare, dovendosi il progetto realizzare c/o l'edificio di scuola secondaria sito in via Locatelli n. 10, si garantirà l'apertura dello stesso nel pomeriggio di giovedì - dalle ore 16.00 alle ore 18.00.

Il calendario degli interventi sarà concordato tra le parti.

### Art. 3 – Destinatari del progetto

Il progetto è destinato a ragazzi che manifestano difficoltà di tipo comportamentale e difficoltà di apprendimento nella didattica affrontata in modo tradizionale, attraverso una proposta di potenziamento extrascolastica che li renda protagonisti nella tutela di un bene ambientale comune.

Il progetto è nato principalmente dal bisogno di fornire una risposta il più possibile efficace al problema che in senso lato si può definire "disagio scolastico" e che si manifesta in modi assai diversi, sia sotto il profilo strettamente didattico, sia sul versante relazionale, fino a giungere a gravi difficoltà comportamentali e di gestione degli alunni, a sofferenze nel vivere la scuola o al rischio di abbandono scolastico.

Le finalità del progetto (rispetto agli allievi coinvolti) sono:

- prevenire la dispersione scolastica;
- migliorare la motivazione ad apprendere;
- assumere comportamenti adeguati nelle relazioni con gli adulti e con i pari;
- orientare gli alunni per renderli consapevoli delle loro abilità;
- imparare a coordinare il lavoro nel gruppo;
- rendere protagonisti alunni che altrimenti vivrebbero la scuola come esperienza poco gratificante;
- acquisire competenze scolastiche attraverso l'operatività (misurazioni, calcolo, conoscenze scientifiche);
- sviluppare abilità manuali;
- prendersi cura di un bene comune come il parco della scuola.

#### **Art. 4 – Competenze richieste – metodologia**

**Coltiviamo la scuola:** Agronomo esperto in orticoltura e giardinaggio, in grado di guidare gli allievi nella attività teorica e pratica sul terreno, per coltivarlo, curarlo e seguire lo sviluppo delle coltivazioni nel corso dei mesi

**Coltiviamo la diversità:** esperto in agricoltura e giardinaggio con esperienza nella gestione di ragazzi della fascia d'età del primo ciclo d'istruzione; in particolare, si richiede una preparazione nelle materie specifiche, ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.

La **metodologia** da utilizzare dovrà essere essenzialmente quella del cooperative learning, del tutoring tra pari, del brainstorming e della ricerca-azione. Si partirà dall'osservazione di ciò che accade, per passare alla problematizzazione della realtà osservata (chiedersi il perché) e alla formulazione di ipotesi; seguiranno la falsificazione e/o validazione delle ipotesi su base sperimentale e l'apertura a nuove piste problematiche. L'utilizzo di schede tecniche o mappe e schemi nonché la visione di filmati diverrà momento di riflessione personale da condividere poi in gruppo. La natura del progetto è laboratoriale e pertanto ogni attività diventa momento di approfondimento di conoscenze, sviluppo/consolidamento/potenziamento di abilità e competenze. Uno dei punti di forza del progetto è la cooperazione tra i ragazzi e la co-progettazione, in molti momenti, con gli esperti e i tutor.

Il parco della scuola, il suo stagno e l'orto didattico saranno l'ambiente ideale dove applicare, insieme, didattica, manualità e creatività, ed un modo per avvicinare, in particolare i ragazzi della scuola primaria (quarta e quinta primaria), alla Natura, per sperimentare direttamente sul campo la nascita e la crescita delle piante.

### **Art.5 – Compiti dell'esperto**

1. L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art.1, conformando la propria azione all'impianto progettuale elaborato con la scuola;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato;
4. Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il tutor individuato dalla scuola, anche per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
5. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
6. Compilare il report finale ed eventuali documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso.

### **Art. 6 - Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domanda coloro i quali siano in possesso dei requisiti di ammissione richiesti.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- presentare domanda di partecipazione nei tempi e nei modi previsti dall'avviso prot. n. 1270 del 05/03/2019;
- essere in possesso dei titoli di studio e delle esperienze richieste;
- non avere riportato condanne penali e/o non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico di cui siano a conoscenza;
- non essere stati dichiarati decaduti, ovvero destituiti da pubblici impieghi;
- non avere in corso procedimenti di natura fiscale
- non avere situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.

### **Art. 7 - Compensi e incarichi**

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi ed il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è di € 70,00 (lordo stato) come stabilito nella nota MIUR prot. n. 3340 del 23/03/2017.

Qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi il corso dovrà essere immediatamente sospeso.

## **Art. 8 – Trattamento dei dati personali**

L'Istituto Comprensivo di Brembate di Sopra, nella sua qualità di Titolare del Trattamento, si impegna a rispettare la normativa specifica in materia di tutela della privacy prevista dal Regolamento (UE) n. 2016/679 GDPR. Il trattamento potrà riguardare anche dati sensibili ai sensi degli artt. 9 e 10 del Regolamento. L'Istituto, ai sensi della normativa citata, impronta il trattamento dei dati personali secondo liceità e correttezza, nella piena tutela e nel rispetto dei diritti degli interessati. Tutte le operazioni di trattamento dei dati saranno attuate in modo da garantire l'integrità, la riservatezza e la disponibilità degli stessi.

In particolare, in riferimento alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, si precisa che:

1. il Titolare del trattamento è L'Istituto Comprensivo di Brembate di Sopra, in persona del suo legale rappresentante *pro tempore* il Dirigente Scolastico;
2. L'Istituto ha provveduto a nominare quale Responsabile della Protezione dei dati – Data Protection Officer (RPD-DPO) la società Privacypert Lombardia S.r.l., in persona del dott. Massimo Zampetti.

L'interessato potrà far valere i propri diritti, ai sensi degli artt. 15-22 del GDPR, rivolgendo apposita richiesta, ai sensi dell'art. 7 par. 1 del GDPR, al Titolare del trattamento tramite il sito internet dello stesso Istituto. È facoltà dell'Interessato presentare reclamo all'Autorità di controllo (Garante per la Protezione dei Dati Personali) per una violazione della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

## **Art. 9 – Pubblicità**

Il presente disciplinare è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo on-line" del sito web e in amministrazione trasparente: [www.icbrembatesopra.edu.it](http://www.icbrembatesopra.edu.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**dott.ssa Cristina Locatelli**