

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BREMBATE DI SOPRA
SCUOLA PRIMARIA “ALBERT SABIN”**

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE RELATIVE A
ATTENZIONE - COMPrensIONE - IMPEGNO – METODO DI STUDIO
settembre 2018**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Traguardo di sviluppo: Ha cura e rispetto di sé, delle cose e dell’ambiente.

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: IMPARARE A IMPARARE

Traguardo di sviluppo: Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni.

Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

AMBITI: ATTENZIONE – COMPrensIONE – IMPEGNO – METODO DI STUDIO

DIMENSIONE	CRITERI	INDICATORI	INDICATORI DEI LIVELLI DI PADRONANZA			
			AVANZATO (A)	INTERMEDIO (B)	INIZIALE (C)	BASE (D)
ATTENZIONE	Prestare attenzione	Presta attenzione nelle varie attività della vita scolastica.	Mantiene livelli di attenzione elevati e per tempi prolungati in tutte le attività proposte.	Mantiene livelli di attenzione adeguati ai tempi e ai modi richiesti.	Presenta livelli di attenzione discontinui. <i>oppure</i> Presenta adeguati livelli di attenzione solo per le attività di suo interesse.	Fatica a mantenere livelli di attenzione adeguati. <i>oppure</i> Mantiene un’attenzione adeguata solo per tempi brevi.
COMPrensIONE	Comprendere informazioni	Comprende informazioni provenienti da diverse fonti e contesti	Comprende in modo completo, sicuro e approfondito.	Comprende con sicurezza le informazioni esplicite.	Comprende le informazioni principali e coglie gli elementi	Comprende in modo parziale.

			Coglie anche informazioni implicite.		essenziali.	
IMPEGNO A SCUOLA	Affrontare con impegno le varie attività della vita scolastica	Affronta con impegno le attività proposte a scuola	Si impegna con costanza, continuità e concentrazione durante tutte le fasi del proprio lavoro.	Generalmente affronta con adeguato impegno il proprio lavoro.	A volte necessita dell'incoraggiamento dell'insegnante per mantenere un impegno adeguato. <i>oppure</i> Si impegna solo nelle attività di suo gradimento.	Mostra livelli di impegno poco adeguati all'attività proposta e necessita del costante affiancamento dell'insegnante.
IMPEGNO A CASA	Affrontare con impegno le varie attività della vita scolastica	Affronta con impegno le attività assegnate per compito	Esegue puntualmente ed in modo accurato il compito assegnato. Approfondisce ed integra gli argomenti presentati.	Esegue regolarmente e in modo adeguato i compiti assegnati. Studia con regolarità.	Esegue i compiti assegnati e studia in modo poco regolare. <i>oppure</i> Esegue i compiti assegnati e studia con poca cura. <i>oppure</i> Esegue i compiti assegnati e studia in modo selettivo.	Esegue i compiti assegnati e studia saltuariamente. <i>oppure</i> Esegue i compiti assegnati e studia parzialmente. <i>oppure</i> Non esegue i compiti assegnati e non studia, nonostante sollecitazioni e richiami.
METODO DI STUDIO	Acquisire progressivamente abilità di studio	Sviluppa la capacità di acquisire il lessico e i concetti specifici delle discipline.	Acquisisce con rapidità concetti ed informazioni relativi alle discipline, assimila con sicurezza il lessico specifico ed opera collegamenti tra i saperi.	Acquisisce concetti ed informazioni relativi alle discipline, assimila il lessico specifico ed opera alcuni collegamenti tra i saperi.	Acquisisce i concetti e le informazioni principali delle discipline, assimila solo il lessico basilare e fatica ad operare collegamenti tra i saperi.	Acquisisce informazioni e concetti in modo meccanico e collega le informazioni guidato dall'insegnante. <i>oppure</i> Acquisisce informazioni e concetti in modo frammentario, possiede un lessico specifico limitato e fatica a collegare le

						informazioni, anche se guidato.
--	--	--	--	--	--	---------------------------------