

Progetti, laboratori e attività integrative

Le attività curriculari (cioè delle discipline di insegnamento) si integrano da diversi anni con progetti di particolare rilevanza (alcuni comuni a tutta la scuola secondaria dell'Istituto, altri differenziati per fascia di classe e/o per classi-filtro) al fine di ampliare l'offerta formativa e garantire la formazione integrale e "integrata".

Alla formazione contribuiscono inoltre le uscite sul territorio, le attività in collaborazione con le agenzie educative e culturali operanti con lo stesso, le visite d'istruzione, la fruizione di spettacoli teatrali e la partecipazione ai concorsi che ciascun team-docente programma ad inizio anno scolastico per le proprie classi.

I progetti sono stati discussi e pensati dai docenti, tenendo conto delle esigenze emergenti, della presunta disponibilità finanziaria e del rapporto costi/benefici.

La loro attivazione e realizzazione dipenderà comunque dall'effettiva dotazione organica che verrà assegnata al nostro Istituto, dalle risorse finanziarie che gli Enti locali e il Ministero forniranno e da eventuali proposte aggiuntive o alternative in itinere, anche in relazione a nuovi bisogni formativi.

La concreta situazione di ciascuna classe può far sì che alcuni progetti vengano modificati, integrati o non realizzati.

Interventi individualizzati

Interventi	Destinatari	Autori	Tempi	Descrizione
Interventi individualizzati di alfabetizzazione	Alunni stranieri	Docenti	secondo le necessità	Alfabetizzazione nella lingua italiana a diversi livelli
Interventi individualizzati per alunni con PBE	Alunni/DSA	Docenti esperti	secondo le necessità	Interventi mirati alla conoscenza ed uso autonomo dei principali software applicativi per compensazione DSA

Attività integrative e progetti

Progetti	Destinatari	Autori	Tempi	Descrizione
----------	-------------	--------	-------	-------------

Progetto Madrelingua inglese	Tutte le classi	Docenti di Inglese, insegnante madrelingua inglese	6 incontri, nelle ore di inglese	Motivare gli alunni all'apprendimento della lingua inglese. Usare la lingua in modo comunicativo, potenziando in tal modo le abilità comunicative degli alunni
Accoglienza	Tutti gli alunni/e delle classi prime	Docenti	Nel corso delle prime settimane dell'anno scolastico	Attività finalizzate a fornire conoscenze di base sul metodo e su alcuni strumenti di lavoro e ad impostare un clima relazionale positivo
Orientamento	Tutti gli alunni/e di tutte le classi	Docenti della Scuola Secondaria e di istituti superiori	Tempi e momenti diversi per tutto il triennio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di sé • Individuazione delle proprie attitudini, competenze, interessi • Conoscenza dell'offerta formativa del territorio • Conoscenza del mondo del lavoro nel territorio
Orientamento alla Scuola Secondaria di Primo Grado	Tutti gli alunni/e dell'ultimo anno della Scuola Primaria Alunni/e della Scuola Secondaria	Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	1 mattinata	- Acquisizione di informazioni sulla nuova scuola: edificio, persone, ruoli, attività

Prevenzione e gestione del disagio scolastico	Alunni/e e docenti di tutte le classi	Docenti Pedagogista	Tempi e momenti diversi per tutto il triennio	- Consulenza della pedagogista agli insegnanti. -Sportello consulenza ai genitori. - Integrazione e raccordo tra la realtà educativa scolastica e le altre attività del territorio.
Progetto Disturbi Specifici di Apprendimento	Consigli di classe Alunni di tutte le classi	Pedagogista Docenti	Tempi e momenti diversi	Analisi dei bisogni educativi e didattici, Stesura e verifica periodica dei PdP
Educazione all'affettività e alla sessualità	Tutti gli alunni/e delle classi seconde e/o terze	Docenti di Lettere e Scienze	Circa 20 ore	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di informazioni sulle varie fasi dello sviluppo psicologico della persona • Acquisizione di concetti corretti sulla sessualità nella sua dimensione biologica, psichica e relazionale
Progetto "Life Skills"	Alunni delle classi prime, seconde e terze	Docenti formati	Tempi e momenti diversi nel triennio	Acquisizione di competenze personali, abilità sociali; informazioni per prevenire il rischio dell'uso di sostanze.

Educazione alla legalità ed alla responsabilità	Tutti gli alunni	Docenti Corpi di Polizia Associazione "Libera"	Circa 4 ore per classe	Sensibilizzazione ed informazione sul tema della legalità ed della responsabilità personale e sociale con particolare riferimento all'uso dei media, all'educazione stradale, al senso civico
Educazione alla lettura	Tutti gli alunni/e	Docenti Esperti	Una/due mattinate	Percorsi di educazione alla lettura, in collaborazione con la Biblioteca locale
Giochi sportivi studenteschi	Alunni/e di tutte le classi	Docenti di Scienze motorie e sportive	Giornate diverse secondo i piazzamenti	Fasi distrettuali, provinciali, regionali e nazionali
Giornata dello sport	Tutti gli alunni/e	Docenti di Scienze motorie e sportive Amministr. comunale Genitori Polisportiva	Una mattinata	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi sportivi di squadra • Specialità di atletica leggera
Centro Sportivo Scolastico	Alunni/e di tutte le classi	Docenti di Scienze motorie e sportive Esperti esterni	Pomeriggi in orario extra - scolastico	Avviamento all'atletica leggera ed a sport di squadra
Formazione genitori	Tutti i genitori	Comitato genitori Oratorio	Tempi e momenti diversi	Riflessione guidata e discussione su problematiche educative

Inviato da bresciani.rosa il Mer, 21/05/2014 - 15:30

URL (07/01/2021 - 19:12): <https://www.icbrembatesopra.edu.it/plessi/progetti-attivita-integrative-interventi-individualizzati>