

## **Progetti e laboratori ad integrazione dell'offerta formativa della Scuola Primaria**

Le attività curriculari si integrano da diversi anni con progetti di particolare rilevanza, al fine di ampliare l'offerta formativa e garantire una formazione integrale ed "integrata" degli alunni e delle alunne.

I progetti proposti si riferiscono sempre ai vari ambiti disciplinari o agli aspetti formativi-educativi e permettono, attraverso metodologie e strumenti specifici, di completare o di approfondire alcuni degli obiettivi previsti nei piani di lavoro delle classi.

I progetti proposti assumono validità metodologica perché:

- offrono varietà di contenuti e opportunità di approfondimento sia per gli alunni, sia per gli insegnanti
- favoriscono la collegialità e la condivisione tra i docenti
- richiedono un'attivazione di modalità diversificate di organizzazione del lavoro
- valorizzano e ampliano competenze e risorse
- sviluppano l' utilizzo di varie tecniche
- danno visibilità alla scuola.

Un intervento educativo / didattico per essere definito progetto deve far riferimento ai seguenti criteri:

- orientarsi alle finalità e agli obiettivi dichiarati nel P.O.F.
- rispondere ai bisogni formativi degli alunni
- interessare trasversalmente più discipline e/o ambiti educazionali
- essere qualificante per la scuola
- offrire opportunità, tenendo conto della realtà territoriale
- motivare l'eventuale necessità della presenza di esperti
- essere documentato
- prevedere una valutazione finale.

La documentazione richiesta per ogni progetto prevede una scheda contenente obiettivi, contenuti, metodologia, tempi, costi, modalità di verifica/valutazione da inserire nel Piano di Lavoro annuale della classe e nell'archivio dei progetti dell'Istituto Comprensivo.

La presenza di eventuali esperti esterni, previsti in alcuni progetti, è occasione di confronto, di arricchimento e di scambio di professionalità sugli interventi educativi offerti agli alunni.

La scelta degli esperti risponde, pertanto, ai seguenti criteri:

1. individuare soggetti che, oltre a possedere professionalità coerenti con il progetto, siano in grado di relazionarsi con i bambini
2. concordare obiettivi, contenuti e metodologie con i docenti
3. stabilire i ruoli degli insegnanti e dell'esperto nel progetto
4. concordare tempi e orari d'intervento, tenendo conto prioritariamente delle esigenze del gruppo-classe e considerando che l'esperto esterno sarà sempre affiancato dal docente di classe durante l'attività programmata.

Ogni progetto che preveda l'intervento di un esperto esterno necessita sempre dell'autorizzazione del Consiglio d'Istituto.

L'offerta formativa è arricchita inoltre da:

- attività di laboratorio
- uscite sul territorio
- attività in collaborazione con le agenzie educative e culturali operanti sullo stesso
- visite d'istruzione
- fruizione di spettacoli teatrali
- partecipazione ai concorsi che ciascuna équipe pedagogica programma ad inizio anno scolastico per le proprie classi.

I progetti e i laboratori sotto esposti sono stati discussi e pensati dai docenti, tenendo conto delle esigenze emergenti, della presunta disponibilità finanziaria e del rapporto costi/benefici.

Alcuni progetti, come specificato nella tabella seguente, prevedono il pagamento di una quota a carico delle famiglie.

La loro attivazione e realizzazione dipenderanno comunque dall'effettiva dotazione organica che il Provveditorato assegnerà al nostro Istituto, dalle risorse finanziarie che gli Enti locali e il Ministero forniranno e da eventuali proposte aggiuntive o alternative in itinere.

#### Progetti scuola primaria

<b>Progetti e laboratori</b>	<b>Classi</b>	<b>Autori</b>	<b>Tempi</b>	<b>Descr</b>
------------------------------	---------------	---------------	--------------	--------------

<p><b>Accoglienza (ambito educativo- formativo)</b></p>	<p>Tutte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> </ul>	<p>Primo periodo dell'anno scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F</li> <li>• c</li> <li>• s</li> <li>• n</li> <li>• l</li> <li>• g</li> <li>• v</li> <li>• A</li> <li>• c</li> <li>• s</li> </ul>
<p><b>Accoglienza, alfabetizzazione alunni stranieri e mediazione culturale (ambito educativo- formativo)</b></p>	<p>Alunne / alunni stranieri e loro famiglie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Commissione intercultura</li> <li>• Mediatori culturali</li> </ul>	<p>In base alle esigenze e alle risorse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• c</li> <li>• P</li> <li>• n</li> <li>• a</li> <li>• a</li> <li>• l</li> <li>• c</li> <li>• f</li> <li>• n</li> <li>• s</li> <li>• c</li> <li>• l</li> <li>• c</li> </ul>

<p><b>Alunni con DSA/PBE</b></p>	<p>Tutte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Alunni</li> <li>• Psico-pedagogista</li> <li>• Famiglie</li> </ul>	<p>Interoanno scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• e</li> <li>• F</li> <li>• a</li> <li>• V</li> </ul> <p>Per gli DSA/PBE quinte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a</li> <li>• i</li> <li>• U</li> <li>• C</li> <li>• S</li> <li>• C</li> <li>• a</li> <li>• e</li> <li>• s</li> <li>• A</li> <li>• (</li> <li>• I</li> </ul>
<p><b>AVIS (ambito scientifico)</b></p>	<p>Quinte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• AVIS</li> </ul>	<p>2 ore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F</li> <li>• S</li> <li>• s</li> <li>• a</li> <li>• l</li> <li>• a</li> </ul>

<p><b>Biblioteca (ambito educativo- formativo; ambito linguistico e scientifico)</b></p>	<p>Tutte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Biblioteca</li> <li>ed inoltre, a seconda dei progetti:</li> <li>• Attrice/attore narratore (cl.2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>)</li> <li>• Autore di narrativa per l'infanzia (cl.4<sup>^</sup>)</li> </ul>	<p>In base ai progetti</p>	<p>Classificazioni in Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione in Biblioteca</li> </ul> <p>Classificazioni dei Bibliotecari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione dei Bibliotecari</li> </ul> <p>Classificazioni in un testo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione in un testo</li> </ul> <p>Classificazioni con l'attività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione con l'attività</li> </ul> <p>Classificazioni Rievocazione Giorni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione Rievocazione Giorni</li> </ul>
--	--------------	--	----------------------------	--

<b>Castagnata</b>	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Genitori</li> <li>• Associazione del volontariato operanti sul territorio</li> </ul>	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• c</li> <li>• s</li> <li>• V</li> <li>• s</li> <li>• V</li> </ul>
<b>Consulenza psico-pedagogica (ambito educativo-formativo)</b>	Su segnalazione dell'équipe pedagogica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Psico-pedagogiste</li> <li>• Servizi Sociali del Comune</li> </ul>	Da definire	Fornire supporto pedagogico in situazioni scolastiche

<p><b>Continuità scuola dell'infanzia e scuola primaria (ambito educativo-formativo)</b></p>	<p>Prime</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti delle classi 5<sup>^</sup> nominate sulle future 1<sup>^</sup></li> <li>• Educatrici della Scuola dell'infanzia</li> <li>• Psicopedagogiste comuni ai due ordini di scuola</li> </ul> <p>Docenti delle classi prime Educatrici della Scuola dell'Infanzia</p>	<p>Alcune mattine da marzo a maggio</p>	<p>Attività svolte dell'Inf parte c alla Sc la sec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F</li> <li>o</li> <li>o</li> <li>• C</li> <li>o</li> <li>l</li> <li>b</li> <li>a</li> <li>o</li> <li>a</li> <li>(</li> <li>• F</li> <li>b</li> <li>a</li> <li>n</li> <li>• C</li> <li>S</li> <li>o</li> <li>a</li> <li>n</li> <li>o</li> <li>F</li> <li>o</li> <li>S</li> <li>i</li> <li>o</li> <li>o</li> <li>a</li> <li>F</li> </ul>
--	--------------	--	---	--

<p><b>Continuità scuo­lapri­maria scuola se­con­daria (ambito edu­ca­tivo-for­ma­tivo)</b></p>	<p>Quinte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti delle classi 5<sup>^</sup> della Scuola Primaria</li> <li>• Docenti della Scuola Secondaria</li> </ul>	<p>2 interventi per classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>i</li> <li>n</li> <li>e</li> <li>n</li> <li>• F</li> <li>a</li> <li>l</li> <li>s</li> </ul>
<p><b>Diamo voce ai bambini (ambito edu­ca­tivo-for­ma­tivo; ambito es­pres­sivo e lin­guis­tico)</b></p>	<p>Tutte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> </ul>	<p>In base alle esigenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>a</li> <li>i</li> <li>R</li> <li>s</li> <li>c</li> <li>c</li> <li>• C</li> <li>c</li> <li>l</li> <li>D</li> </ul>
<p><b>Educazione ad uno stile di vita sana (ambito edu­ca­tivo-for­ma­tivo e ambito sci­en­tifico)</b></p>	<p>Prime</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> </ul>	<p>6 – 8 ore per classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>l</li> <li>u</li> <li>i</li> </ul>
<p><b>Educazione socio-affettiva (ambito edu­ca­tivo-for­ma­tivo)</b></p>	<p>Tutte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> </ul>	<p>8 - 10 ore per classe</p>	<p>Attività per favorire la graduale maturazione delle relazioni corrette e socialmente</p>

<b>Educazione all'affettività e alla sessualità (ambito educativo-formativo; ambito scientifico)</b>	Quinte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> </ul>	In base alle esigenze	Perco all'affe sessua
<b>Educazione stradale (ambito educativo-formativo)</b>	Seconde Terze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Polizia Municipale</li> </ul>	2 – 4 ore	Perco interdi
<b>Frutta a merenda</b>	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> </ul>	Annuale	Favori frutta c media premi
<b>Giochi della scuola (ambito educativo-formativo; ambito motorio)</b>	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Genitori</li> <li>• Amministr. Comunale</li> <li>• Polisportiva</li> </ul>	Una mattinata	Attività
<b>Giornalino scolastico "Pierino on-line"</b>	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Alunni</li> <li>• Dirigente scolastico</li> <li>• Comitato dei Genitori</li> <li>• Psicopedagogista</li> </ul>	Quattro uscite annuali; nov, gen. mar. mag.	Diffon esper signifi scuola

<p><b>Incontro con esperto madrelingua inglese (ambito Lingua 2)</b></p>	<p>Quinte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente di inglese</li> <li>• Esperto madrelingua inglese</li> </ul>	<p>2 – 4 ore per classe</p>	<p>Rende consa capac acquis l'incon l'intera person ingles</p>
<p><b>Laboratori espressivi (ambito arte e immagine)</b></p>	<p>Tutte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Genitori</li> </ul>	<p>Durante le ore di Arte e Immagine o nelle Attività Strutturate di Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Laboratorio fonologico (ambito linguistico)</b></p>	<p>Prime</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> </ul>	<p>Prime settimane dell'anno scolastico</p>	<p>Attività multidi finalizz preven difficol del ling</p>
<p><b>Libriamoci... ti regalo una storia Giornate di lettura nelle scuola (ambito linguistico)</b></p>	<p>Tutte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> </ul>	<p>Nel mese di ottobre</p>	<p>Attività voce p piacer</p>

<p><b>Mamme del mondo</b></p>	<p>Tutte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti Scuola Primaria</li> <li>• Mamme non italofone</li> </ul>	<p>Incontri durante l'anno scolastico, in base alle esigenze</p>	<p>Realizzazione progetto collaborativo mamme frequentanti scuole italiane comuni stranieri della scuola con reciproci aspetti paesi provenienza alunni classe</p>
<p><b>Nuoto (ambito motorio) N.B.: a pagamento</b></p>	<p>Tutte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Istruttori con brevetto F.I.N.</li> </ul>	<p>10 lezioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P...</li> <li>• C...</li> </ul>
<p><b>Progetti con finanziamento del Piano di Diritto allo Studio (vari ambiti disciplinari)</b></p>	<p>Prime Seconde Terze Quarte Quinte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Esperti</li> </ul>	<p>Da definire</p>	<p>Da definire Piani di Personale classi</p>
<p><b>Sicurezza (ambito educativo-formativo)</b></p>	<p>Tutte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> </ul>	<p>Minimo 2 prove nel corso dell'anno</p>	<p>Prove</p>

<b>Teatro (ambito educativo- formativo; ambito linguistico ed espressivo) N.B.: a pagamento</b>	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Compagnie teatrali per l'infanzia</li> </ul>	2 ore	Eventi partecipati spettacolo
<b>Visite d'istruzione (vari ambiti disciplinari) N.B.: a pagamento</b>	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> </ul>	Da definire	Approfondimenti conoscenza acquisizione esperienze sperimentazione attività mediazione mostre luoghi interessi

Inviato da [rota.daniella](#) il Mer, 21/05/2014 - 15:45

URL (08/01/2021 - 22:48): <https://www.icbrembatesopra.edu.it/plessi/progetti-scuola-primaria>